

LICENCE D'ENSEIGNEMENT EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
OPTION : ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Langue principale d'enseignement :
Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

La Licence d'enseignement en sciences de l'éducation, option : éducation préscolaire et primaire, vise à former des professionnels innovateurs engagés dans leur processus d'autoformation et dans leur développement personnel et professionnel continu. Respectueux de la diversité et du droit de chacun à une éducation de qualité, ils se distinguent par leur posture éthique et réflexive. À la fin de leur parcours académique dans ce cycle, et en fonction de leur cheminement professionnel, ils se positionnent comme agents actifs de changement et seront capables de :

- Concevoir et de piloter des projets de remédiation pédagogique et disciplinaire différenciés, selon les difficultés d'apprentissage et les besoins individuels ou collectifs
- Concevoir et de gérer des projets éducatifs innovants dans leur classe ou dans leur établissement scolaire.

COMPÉTENCES

Licence d'enseignement en sciences de l'éducation, option : éducation préscolaire et primaire, une voie vers :

- L'accomplissement de soi
- L'affinement disciplinaire
- L'affinement de la culture humaine et citoyenne.
- L'expertise professionnelle
- Le pilotage de projets de remédiation.
- L'encadrement pédagogique
- La recherche et l'innovation pédagogique.

Les compétences visées :

- Concevoir des projets pédagogiques et de remédiation
- Gérer une classe participative dans un projet d'action cohérent
- Évaluer l'intervention éducative, les projets et les fonctionnements institutionnels.
- Communiquer clairement et correctement
- Adopter une posture éthique dans les relations professionnelles, l'action éducative et la recherche
- Adopter une posture réflexive
- Innover dans son action éducative.

DÉBOUCHÉS

- Enseignant professionnel expert au préscolaire et au primaire
- Responsable pédagogique au préscolaire et au primaire
- Chef de projets de remédiation disciplinaire et pédagogique au primaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire du baccalauréat libanais ou de tout diplôme équivalent reconnu officiellement
- Être titulaire de la Licence en sciences de l'éducation, option : éducation préscolaire et primaire (EPP) ou de tout autre diplôme reconnu comme équivalent par la Commission des équivalences de l'USJ.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (60 crédits)

UE obligatoires

- Analyse des pratiques professionnelles EPP - 4 crédits
- Analyse et gestion du comportement - 4 crédits
- Conception et analyse de curriculums au préscolaire et au primaire - 4 crédits
- Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers - 2 crédits
- Didactique de l'oral et de l'écrit français - 6 crédits
- Education à la citoyenneté - 4 crédits
- Ethique et éducation - 4 crédits
- Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers - 4 crédits
- Législation et champs éducatifs - 2 crédits
- Le projet pédagogique interdisciplinaire - 4 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe - 4 crédits
- Méthodologie de la recherche en éducation/ français - 4 crédits
- Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe - 6 crédits
- Séminaire de stage avancé EPP - 14 crédits
- Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires - 4 crédits

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016CEBPM1	Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers	2
016DOEFM1	Didactique de l'oral et de l'écrit français	6
016EDCEM1	Éducation à la citoyenneté	4
016EEPPM1	Éthique et éducation	4
016ISEBM1	Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers	4
016LEHEM1	Législation et champs éducatifs	2
016MERAM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe	4
016MERFM1	Méthodologie de la recherche en éducation/ français	4
016MENSM1	Multimédia et enseignement	4
016POEAM1	Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe	6
016STSAM2	Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires	4
	Total	34

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
016ANPPM2	Analyse des pratiques professionnelles EPP	4
016AGCTM2	Analyse et gestion du comportement	4
016PRPEM2	Le projet pédagogique interdisciplinaire	4
016SSAEM2	Séminaire de stage avancé EPP	14
	Total	26

DESCRIPTIFS DES UE

016ANPPM2 **Analyse des pratiques professionnelles EPP** **4 Cr.**

Au sein d'un cadre de (trans-)formation au sein d'un groupe, ce séminaire permet aux étudiants le dépassement de l'expérience individuelle. Il les amène à renforcer la cohérence de leur activité professionnelle et à clarifier le sens de leurs actions et de leur projet d'enseignement.

016AGCTM2 **Analyse et gestion du comportement** **4 Cr.**

Ce cours permet de concevoir le comportement de l'enfant comme un indicateur de son fonctionnement mental et de son univers psychique. Il permet ainsi d'identifier les raisons psychologiques, physiologiques, familiales et environnementales qui seraient à l'origine de l'expression du comportement manifesté, d'analyser l'agencement des dynamiques relationnelles qu'il engendre et qui sont à même d'handicaper l'épanouissement psychosocial et scolaire de l'enfant. Le cours se penche par ailleurs sur les modalités de collaboration avec les parents et l'équipe multidisciplinaire.

016CEBPM1 **Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers** **2 Cr.**

Ce cours permet d'examiner la notion de besoins éducatifs particuliers (BEP) en s'appuyant sur le principe de la légitimité de la diversité en salle de classe et sur le droit de Tous à l'éducation. Il amène les étudiants à consolider leur connaissance des élèves à BEP et à explorer différentes pratiques pédagogiques ouvertes à la diversité. Il leur permet également de reconnaître leur rôle crucial au sein d'un système éducatif inclusif et de dégager les principes de base pour une intervention visant le développement du plein potentiel de chacun.

016DOEFM1 **Didactique de l'oral et de l'écrit/ français** **6 Cr.**

Ce cours habilite les étudiants à :

- développer une pédagogie de l'oral et de l'écrit qui tient compte des fondements de l'apprentissage du français en tant que langue d'enseignement
- créer des macro-séquences de français pertinentes basées sur le concept « Apprendre à Apprendre » et qui s'inscrivent dans le cadre de chantiers d'écriture privilégiant le passage de l'oral à l'écrit.

016EDCEM1 **Éducation à la citoyenneté** **4 Cr.**

À l'issue de ce cours, les étudiants devraient être capables de clarifier la visée, les fondements et les composantes de l'éducation à la citoyenneté et de développer des compétences d'analyse, de jugement, de communication et de coopération. Il leur permet également d'amorcer une démarche visant le développement des compétences citoyennes et de prendre conscience de l'importance de leur rôle et du rôle de l'institution scolaire dans l'éducation à la citoyenneté.

016EPPM1 **Éthique et éducation** **4 Cr.**

Ce cours permet à l'étudiant de réfléchir sur le soi et tous les autres dans une perspective de respect, de sollicitude, de justice, d'égalité, d'équité et de responsabilité (compte tenu des valeurs acquises tout au long de la formation). Il le sensibilise à l'omniprésence de l'éthique en éducation et développe en lui une compétence éthique en accord avec les principes éthiques de la profession.

016ISEBM1 **Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers** **4 Cr.**

Ce cours présente les concepts d'intégration et d'inclusion scolaire et sociale. Il assure une connaissance des conditions de mise en place et de réussite de la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers. Il permet également aux étudiants de reconnaître l'importance de leur rôle et leur responsabilité en tant qu'acteurs principaux dans la réussite de l'inclusion.

016LEHEM1 **Législation et champs éducatifs** **2 Cr.**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب خصائص الهيئة التعليميّة وحقوقها وواجباتها بحسب القوانين المرعية الإجراء. كما يؤهلهم لاستخلاص المفاهيم القانونيّة التي ترعى حقوق الطفل عمومًا وذوي الاحتياجات الخاصّة تحديدًا.

016PRPEM2 **Le projet pédagogique interdisciplinaire** **4 Cr.**

Ce cours habilite les étudiants à concevoir, à réaliser et à évaluer des projets de classe interdisciplinaires qui donnent du sens à l'apprentissage et qui favorisent la différenciation pédagogique au sein de la classe.

016MERAM1 **Méthodologie de la recherche en éducation/ arabe** **4 Cr.**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخطوات المنهجية للبحث العلميّ. تتناول أنشطة التعليم والتعلّم المراحل الرئيسيّة لمشروع البحث: بحث وثائقيّ عمليّ؛ تعريف الإشكاليّة والإطار المفاهيميّ؛ اختيار الأهداف وصياغتها؛ تطوير الفرضيات. كما يهدف إلى تعريف الطالب احترام الأدبيّات والبروتوكولات في إطار بحثٍ علميّ. ويتمّ توجيه الطالب، كذلك، إلى تحديد مختلف أنواع البحث العلميّ واحترام الأدبيّات والبروتوكولات.

016MERFM1 **Méthodologie de la recherche en éducation/ français** **4 Cr.**

Ce cours vise à initier l'étudiant à la démarche méthodologique de la recherche scientifique : les activités d'enseignement et d'apprentissage portent sur les grandes étapes d'un projet de recherche : recherche documentaire efficace, définition d'une problématique et d'un cadre conceptuel, choix et rédaction des objectifs, élaboration des hypothèses. Ce cours aura aussi pour objet d'initier l'étudiant au respect de l'éthique et des protocoles dans le cadre d'une recherche scientifique.

L'étudiant sera aussi amené à identifier les différents types de recherche scientifique et à respecter le cadre éthique et les protocoles.

016POEAM1 **Pratiques de l'oral et de l'écrit/ arabe** **6 c Cr.**

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرص المتعدّدة للمتعلم/ المتعلّمة إلى الاطلاع على مروحة واسعة جدًّا من تقنيّات واستراتيجيّات التعبيرين الشفهيّ والكتابيّ والتدرّب على دمجها في التعليم اليوميّ في مجالات اللّغة الأربعة: الاستماع؛ القراءة؛ التعبير الشفهيّ والتعبير الكتابيّ.

016SSAEM2 **Séminaire de stage avancé EPP** **14 Cr.**

Le stage avancé en éducation préscolaire et primaire permet à l'étudiant en formation de vivre la réalité de la situation professionnelle dans ses différentes dimensions et de participer à la vie de l'école et aux instances de décisions et de concertations. L'étudiant est appelé à concevoir, réaliser et évaluer un projet en conformité avec les compétences et les objectifs de la formation. Le séminaire de stage assure un cadre de mutualisation des expériences, d'apprentissage en coopération avec l'autre et d'articulation théorie/pratique. Le séminaire collectif cible une préparation d'ordre méthodologique inhérente à la réalisation du projet de stage.

016STSAM2 **Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires** **4 Cr.**

Ce cours présente les aides éducatives nécessaires pour soutenir les élèves ayant des troubles d'apprentissages scolaires. Il permet aux étudiants d'utiliser différentes méthodes dans la rééducation de ces troubles (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie.).